

**Аннотация к рабочей программе
по учебному предмету Математические представления
для 1 Б (дополнительного) класса**

Рабочая программа по предмету «Математические представления» для обучающихся 1 дополнительного класса составлена на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГКОУ «Волжская школа №1» на 2020/2021 учебный год (ВАРИАНТ 2).

Цель: формировать элементарные математические представления и умения применять их в повседневной жизни.

Задачи:

Формировать умения:

- различать и сравнивать предметы по форме, величине;
- ориентироваться в схеме тела, в пространстве и на плоскости;
- различать, сравнивать и прообразовывать множества один- много;
- различать части суток, соотносить действие с временными промежуткам,

составлять и прослеживать последовательность событий.

Направления коррекционно-развивающей работы:

- налаживание эмоционального контакта с ребенком;
- развитие мотивации и собственной активности;
- формирование у детей умения сотрудничать со взрослыми в различных видах деятельности: в игре, в учебной ситуации, в решении бытовых задач;
- развитие умения слушать и понимать учителя, выполнять несложные речевые инструкции, внятно выражать свои просьбы и желания;
- коррекция недостатков сенсомоторной сферы младших школьников на основе различных упражнений, направленных на развитие слухового, зрительного, тактильного восприятия, артикуляционной моторики и моторики мелких мышц руки;

Содержание курса состоит из следующих разделов:

«Представления о форме»

«Представления о величине»

«Пространственные представления»

«Временные представления»

«Количественные представления»

Тематическое содержание	Кол-во часов
1 раздел	
«Формирование представлений о форме»	15
2 раздел	
«Формирование представлений о величине»	11
3 раздел	
«Формирование пространственных представлений»	12
4 раздел	
Формирование временных представлений	13

5 раздел	
«Формирование количественных представлений»	15
Всего	66

Программа рассчитана на 66 часов (по 2 часа в неделю)

Количество часов по четвертям

1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Всего за год
18	14	18	16	66

Планируемые результаты:

Предметные результаты:

1) Элементарные математические представления о форме, величине; количественные (дочисловые), пространственные, временные представления

- Различают и сравнивают предметы по форме, величине, удаленности.
- Ориентируются в схеме тела, в пространстве, на плоскости.
- Различают, сравнивают и преобразовывают множества.

2) Представления о количестве, числе, знакомство с цифрами, составом числа в доступных ребенку пределах, счет, решение простых арифметических задач с опорой на наглядность.

• Соотносят число с соответствующим количеством предметов, обозначает его цифрой.

- Пересчитывают предметы в доступных пределах.
- Представляют множество двумя другими множествами в пределах 3 -х.
- Обозначают арифметические действия знаками.
- Решают задачи на увеличение и уменьшение на одну, несколько единиц.

3) Овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач.

- Распознают цифры, обозначающие номер дома, квартиры, автобуса, телефона и др. в пределах 3-х.
- Различают части суток, соотносит действие с временными промежутками,

составляет и прослеживает последовательность событий.

Личностные результаты:

• Проявляют интерес к окружающим предметам, желание к познанию окружающего мира.

• Интересуются происходящим на уроке и с желанием занимается.

• Проявляют усидчивость на уроке, аккуратность и бережное отношение к раздаточному материалу.

- Выражают положительные радостные эмоции от общения с детьми, с учителем.
- Стремятся и проявляют навыки сотрудничества с учителем, доверительного отношения со взрослым.
- Проявляют доброжелательное отношение к сверстникам.
- Принимают дружеские взаимоотношения.
- Устанавливают и поддерживают контакты (учитель-ученик).

Учебно-методическая литература:

- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 0 – 4 классы, под редакцией И.М.Бгажноковой. М: «Просвещение», 2011.
- Т.В. Алышева. Учебник - Математика 1 класс, 1 часть. М.: «Просвещение» 2013г.
- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 0 – 4 классы, под редакцией И.М.Бгажноковой. М: «Просвещение», 2011.
- Н.Н.Рогалевич. Пособие для учителя-100 заданий для успешной учёбы ребёнка к школе- Минск: Харвест, 2004.
- О.Б.Пенкина. Учебное пособие для учащихся - Цифры и счёт-Реутов: Омега,2007.
М.М.Безруких. Тетрадь для детей- Ступеньки к школе-М.: Дрофа, 2000. С.В.Бурдина. Пособие для учащихся- Счёт- Киров: ОГРН, 2009. С.В.Бурдина. Пособие для учащихся- Счёт- Киров: ОГРН, 2009.